

## **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 1-4 классы**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1)Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
  - 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
  - 3)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
  - 4)Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ », утвержденная приказом № 118о/д от 21.08.2021г.
  - 5)Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г.  
от 20.08.2020 г.
  - 6)Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»,утвержденный приказом №120 о/д от 29.08.2022г.
  - 7)На основе примерной рабочей программы по учебному предмету и учебника «Окружающий мир». Трафимовой Г.В., Трафимова С.А., Федотовой О.Н. 1-4 кл. УМК «Перспективная начальная школа» "Академкнига/Учебник",2011 г.
- Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО.

**Цель изучения курса** «Окружающий мир» в начальной школе - формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

**Задачи:** дальнейшее общее развитие личности ребенка на основе учета его жизненного опыта;

- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;
- формирование специальных умений - работать с научно-популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе.

Задача первых двух лет обучения - вызвать у детей интерес к изучению родного края, дать первоначальные представления о Родине, познакомить с терминами «государство», «гражданин», «законы страны», «Красная книга Российской Федерации», «Красная книга края», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

